

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного
образования детей »Заречье»



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 300848F866DB85A141DE5B0AACCA9229

Владелец: Сорокина Татьяна Викторовна

Действителен с 02-04-2026 до 26-06-2027

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от «27» августа 2025г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Т.В. Сорокина



Программа воспитания
МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Кировского района г.Казани
2025-2026 учебный год



Казань, 2025 г

Актуальность программы.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс, т. к. формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др. Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей, это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации. Воспитательная деятельность в МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса.

Цель, задачи и направления воспитания.

Цель воспитания обучающихся в Центре:

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают: осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Направления воспитания реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, правовой и политической культуры;
- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу,
- уважение к другим народам России; историческое просвещение,
- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России;
- воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья;

- навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Структура воспитательного процесса в Центре.

МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» - многопрофильное учреждение дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, реализующее деятельность по 6 направлениям: художественное, техническое, естественно-научное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное. В Центре имеется:

- положительный имидж учреждения;
- высокий уровень социализации и образования обучающихся Центра;
- наличие значительных достижений на муниципальном, региональном и межрегиональном, федеральном и международном уровнях;
- высокопрофессиональный педагогический коллектив, мотивированный на работу по повышению качества и эффективности образования;
- устойчивая система участия педагогического коллектива в инновационной работе по наиболее актуальным проблемам современного образования;
- наличие результативного педагогического опыта;
- наличие благоприятного климата в педагогическом коллективе, взаимоотношений, сотрудничества и сотворчества;
- наличие управленческой команды, объединенной общими ценностями и целями;
- существующие традиции учреждения;
- образовательный процесс выстроен в соответствии с современным социальным заказом, с учётом возрастных и индивидуальных потребностей детей и их родителей;

- интеграция учебного, воспитательного и развивающего аспектов в образовательном процессе;
- оборудованные помещения для организации образовательного процесса и организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности.

Учреждение организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

Режим работы Учреждения определен Уставом. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на текущий календарный год. Содержание реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно обновляется.

Воспитательный процесс в МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025-2026 учебного года, и основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребёнка, соблюдения принципа конфиденциальности личной информации, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого обучающегося и его родителей (законных представителей), включающей выстраивание доверительных отношений и конструктивного взаимодействия с педагогами и администрацией образовательной организации, получение позитивных эмоций на каждом этапе обучения и воспитания;
- системно-деятельностная организация воспитания, основанная на интеграции содержания различных видов деятельности обучающихся и осуществляющаяся на основе базовых национальных ценностей;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Учебные занятия в рамках реализации программы.

Реализация воспитательного потенциала «урочной» деятельности, аудиторных и практических занятий в рамках реализации ДООП предусматривает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных занятий для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию детьми требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- включение в рабочие программы учебных предметов, модулей, тем в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы учреждения;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

Раздел о воспитании в составе рабочей программы.

Реализация воспитательного потенциала данного раздела в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий, являющегося разделом в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Основные ориентиры определяются также в соответствии с предметными направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»; они направлены на воспитание, формирование:

- *для программ социально-гуманитарной направленности:* готовности к защите Российского Отечества; осознанного опыта выполнения гражданских обязанностей; неприятия дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции; национального, этнокультурного самосознания; ценностного отношения к отечественной культуре; уважения к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам; способности к командной деятельности; готовности к анализу и представлению своей нравственной позиции; воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности; опыта социально значимой деятельности;
- *для программ туристско-краеведческой направленности:* ценностного отношения к региональной и местной культуре; уважения к историческому и культурному наследию народов России, памятникам героям и защитникам Отечества; уважения к ценностям, святыням традиционных религий народов России; культуры общения, взаимопомощи; эстетической культуры; трудолюбия и уважения к труду; стремления к заботе о своём здоровье и здоровье окружающих людей; способности видеть и реагировать на угрозы безопасности; готовности брать на себя ответственность за достижение общих целей; настойчивости, последовательности, принципиальности; воли, упорства, дисциплинированности в туристической деятельности;
- *для программ естественно-научной направленности:* понимания значения науки в жизни российского общества; интереса к личностям деятелей российской и мировой науки; ценностей научной этики, объективности; стремления к достижению общественного блага посредством познания, исследовательской деятельности; понимания ценностей рационального природопользования; опыта участия в значимых научно-исследовательских проектах; навыков охраны природы, сбережения природных ресурсов; стремления и умения применять научные знания в природной среде; личной ответственности за действия в природной среде, неприятие действий, приносящих вред природе; ответственного отношения к животным, интерес к природе;
- *для программ технической направленности:* интереса к технической деятельности, истории техники в России и мире, понимание значения техники в жизни общества; уважения к достижениям в технике своих земляков; воли, упорства, дисциплинированности в реализации проектов; опыта участия в технических проектах различного уровня и их оценки;
- *для программ художественной направленности:* уважения к художественной культуре, искусству народов России и Татарстана;

восприимчивости к разным видам искусства; интереса к истории искусства; опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, выставках и т. п.; стремления к сотрудничеству, ответственности; воли и дисциплинированности в творческой деятельности;

- *для программ физкультурно-спортивной направленности:* воспитании гордости за свой город, страну, республику; уважение к государственной символике; готовность к регулярному и упорному труду, понимание что результат достигается через преодоление; повышение самооценки через преодоление физических и психологических барьеров, достижение личных рекордов; формирование командного духа, чувства товарищества и уважения к окружающим; понимание эстетики спорта, развитие чувств прекрасного через спорт; понимание важности ЗОЖ, правильного питания, отказа от вредных привычек; формирование осознанного подхода к спорту и здоровью.

Воспитание в рамках объединения

Реализация воспитательного потенциала детского объединения как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье»», предусматривает:

- планирование и проведение мероприятий целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия объединения в общих делах, мероприятиях учреждения, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные мероприятия, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в объединении и общеобразовательной организации;

проведение в объединении праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Ключевые культурно-досуговые образовательные события.

«Воспитательная среда»

Реализация воспитательного потенциала основных дел учреждения предусматривает:

- праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все объединения.;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в Татарстане, России, мире;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и т.д.), в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

Календарь районных мероприятий

Реализация воспитательного потенциала мероприятий проводимых для обучающихся образовательных организаций района предусматривает:

- мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогическими работниками учреждения по изучаемым дополнительным общеобразовательным программам и в рамках реализации плана Центра;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, слёты, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно

с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне);

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- тематические родительские собрания в объединениях, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- открыты занятия, на которых могут присутствовать родители;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению совместных мероприятий;

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий, мастер классов в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

План массовых мероприятий ЦДОД «Заречье» на 2025-2026 уч.год

| № | наименование мероприятия | сроки проведения | ответственный |
|---|--|----------------------|---------------------------------|
| 1 | Городской «Слёт туристят», посвящённый Году Семьи | сентябрь | Горбунова А.П. Косова С.А. |
| 2 | Районный старт программ ДОО и ШУС. | сентябрь | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. |
| 3 | Районный конкурс поделок из природного материала «Сказки осеннего леса» | сентябрь | Егорова К.В. |
| 4 | Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны» | сентябрь -март | Колобова Ю.К. |
| 5 | Межрегиональный методический фестиваль «Новые форматы проектной деятельности в дополнительном образовании» | сентябрь -ноябрь | Колобова Ю.К. |
| 6 | Республиканский фестиваль по автомобильному спорту «Папа, мама, я – безопасная семья» | сентябрь -октябрь | Гордиева К.Г. Мурыгин В.С. |
| 7 | Городской конкурс видеороликов «ЭКО-репортёр» | октябрь -ноябрь | Егорова К.В. |
| 8 | Квиз для активистов объединений, организаций и школьного ученического самоуправления | октябрь | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. |

| | | | |
|----|---|------------------|------------------------------------|
| 9 | Районный конкурс ШУС для активистов ДОО | октябрь | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. |
| 10 | Районный этап Республиканского конкурса «Солдатами не рождаются» | октябрь | Низамутдинова А.А. Волкова А.В. |
| 11 | День открытых дверей ВЧ 3730 | октябрь | Литвинова Л.В. |
| 12 | Городской конкурс видеороликов ДОО «Лидер и его команда» | октябрь-декабрь | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. |
| 13 | Городской конкурс методических разработок «Слагаемые здоровья (для педагогов)» | октябрь-ноябрь | Гордиева К.Г. |
| 14 | Выставка рисунков «Золотая осень» Онлайн-выставка фотографий «Осенний кадр» | октябрь | Салина Т.П. |
| 15 | Городская интеллектуальная игра «Аплодисменты» | октябрь | Волкова А.В. |
| 16 | Районный шахматный турнир | октябрь. март | Годиева К.Г. Масалимов Р.А. |
| 17 | Классная встреча по направлениям Движения Первых | ноябрь | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. |
| 18 | Выставка работ ко «Дню матери» Онлайн-выставка фотографий «Для любимой мамы» | ноябрь | Салина Т.П. |
| 19 | Районный конкурс социальных проектов «Город доброй воли» | ноябрь | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. |
| 20 | Городской конкурс рисунков «Мы рисуем сказку» для детей с ОВЗ | ноябрь | Низамутдинова А.А. |
| 21 | «Праздник мам» в дружине «Ягодная слобода» | ноябрь | Колобова Ю.К. |

| | | | |
|----|---|--------------------|-------------------------------|
| | | | Горбунова А.П. |
| 22 | Городской фестиваль бальных танцев | ноябрь | Салина Т.П. Халилова Н.Е. |
| 23 | Городской конкурс проектных работ «Арт –дневник «Моя осень» | ноябрь | Низамутдинова А.А |
| 24 | Городской открытый конкурс начинающих гитаристов «Аккорды Заречья» | ноябрь | Волкова А.В. |
| 25 | Городской фольклорный конкурс «Вре́мён связующая нить» | ноябрь | Волкова А.В. |
| 26 | Районный фестиваль по брейк-дансу | декабрь | Салина Т.П. Халилова Н.Е. |
| 27 | Городские соревнования по цифровому спорту | декабрь | Гордиева К.Г. Мурыгин В.С. |
| 28 | Районный этап городского конкурса «Казан Сандугачы» | декабрь | Волкова А.В. |
| 29 | Новогоднее представление для детей с ОВЗ | декабрь | Волкова А.В. Халилова Н.Е. |
| 30 | Районный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый» | декабрь | Калинкина И.Ю. |
| 31 | Отчётные мероприятия творческих коллективов | декабрь | Зав.отделами |
| 32 | Республиканский конкурс «Эко-ёлка» | декабрь- январь | Низамутдинова А.А. |
| 33 | Новогоднее представление в клубе «Полёт» | декабрь | Салина Т.П. |
| 34 | Городской конкурс «Юный ведущий» | декабрь | Волкова А.В. Халилова Н.Е. |
| 35 | Региональный конкурс юных хендлеров | декабрь | Агаджанян Е.В. |
| 36 | Районный конкурс «Новогодний вернисаж» | декабрь- | Низамутдинова |

| | | | |
|----|--|-------------|--|
| | | январь | А.А |
| 37 | Республиканский конкурс по начальному техническому моделированию «ЮТМ». | январь-март | Низамутдинова А.А |
| 38 | Районный конкурс фотографий «Снежная лихорадка» | январь | Егорова К.В. |
| 39 | Финал районного конкурса «Учитель года» | январь | Халилова Н.Е. |
| 40 | Районный этап республиканского конкурса ДОО «Моя инициатива» | январь | Калинкина И.Ю. |
| 41 | Выставка рисунков «Зимушка -зима» в клубе «Полёт» | январь | Салина Т.П. |
| 42 | Районный конкурс чтецов «Звёздный билет» | январь | Халилова Н.Е. |
| 43 | Районная акция «Будь здоров!» по программе Движения Первых | февраль | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. Косова С.А. |
| 44 | Городской конкурс рисунков «Мир Агнии Барто в красках», приуроченного к 120-летию со дня рождения поэтессы Агнии Львовны Барто | февраль | Низамутдинова А.А |
| 45 | Республиканский конкурс для педагогов «Моё призвание» | февраль | Вайсенберг Е.Н. |
| 46 | Республиканский конкурс «Эко-комикс» | февраль | Егорова К.В. |
| 47 | Конкурс рисунков к 23 февраля в клубе «Полёт» | Февраль | Салина Т.П. |
| 48 | Городской конкурс по робототехнике «Робот KIDS» | февраль | Низамутдинова А.А |
| 49 | Городские соревнования по робототехнике | февраль | Низамутдинова А.А |
| 50 | Районный тур Республиканского конкурса «Без Бергэ» | февраль | Халилова Н.Е. Низамутдинова А.А. |
| 51 | Районный отборочный тур Городского конкурса «Ученик года»» | март | Халилова Н.Е. |
| 52 | Районный фестиваль детской прессы «Мой голос» | март | Калинкина И.Ю. |

| | | | |
|----|---|--------------|--|
| 53 | Республиканский семинар- практикум «Инновационные технологии обучения хореографии» | март | Салина Т.П. |
| 54 | Городской фестиваль театральных коллективов | март | Волкова А.В. Халилова Н.Е. |
| 55 | Выставка поделок к 8 марта в клубе «Полёт» | март | Салина Т.П. |
| 56 | Республиканский конкурс рисунков «Парламентский урок» | март | Низамутдинова А.А |
| 57 | Городская Олимпиада «Театральный марафон» | март-апрель | Волкова А.В. Халилова Н.Е. |
| 58 | Районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» | март | Халилова Н.Е. |
| 59 | Районный конкурс чтецов на тат.языке по произведениям Г.Тукая | март | Волкова А.В. |
| 60 | Участие в республиканском конкурсе «Созвездие-Йолдызлык» | февраль-март | Волкова А.В. Салина Т.П. |
| 61 | Участие в Городском фестивале «Удивительные Детские Открытия» | февраль-март | Салина Т.П. Волкова А.В. Низамутдинова А.А |
| 62 | Квиз для активистов объединений, организаций и школьного ученического самоуправления | март | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. |
| 63 | Городской конкурс видеороликов «Мы выбираем спорт» | март-апрель | Гордиева К.Г. |
| 64 | Республиканский практический мастер-класс для педагогов дополнительного образования художественной направленности (ИЗО/ДПИ) | апрель | Низамутдинова А.А |
| 65 | Всероссийские соревнования по автоспорту «Кубок РАФ» | апрель | Гордиева К.Г. Мурыгин В.С. |
| 66 | Районный конкурс для актива ДОО «АБВГД» | апрель | Калинкина И.Ю |

| | | | |
|----|---|--------------|-------------------------------------|
| 67 | Праздник для жителей микрорайона «Масленица» в клубе «Полёт» | апрель | Салина Т.П. |
| 68 | Республиканский конкурс рисунков «Рисуем Победу», посвященный победе в ВОВ. | апрель-май | Низамутдинова А.А |
| 69 | Классная встреча по направлениям Движения Первых | апрель | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. |
| 70 | Городской конкурс «Берегите планету» | апрель | Егорова К.В. |
| 71 | Городской конкурс для детей с ОВЗ «Дар» | апрель - май | Халилова Н.Е. Низамутдинова А.А. |
| 72 | Участие в городском празднике ко Дню Победы | май | Халилова Н.Е. Низамутдинова А.А |
| 73 | Городская Большая Георгиевская игра. | май | Колобова Ю.К. Горбунова А.П. |
| 74 | Мероприятие «И помнит мир спасенный» в клубе «Полёт» | май | Салина Т.П. |
| 75 | Праздник «Парад звезд» ЦДОД «Заречье» (награждение победителей) | май | Халилова Н.Е. |
| 76 | Итоговая линейка-сбор активистов ДОО и ШУС УО района. | май | Колобова Ю.К. Калинкина И.Ю. |
| 77 | Отчётные мероприятия творческих коллективов | май | Зав.отделами |
| 78 | Участие в Городском празднике «День защиты детей» | июнь | Халилова Н.Е. |
| 79 | Конкурс рисунков на асфальте «День защиты детей» в клубе «Полёт». | июнь | Салина Т.П. |
| 80 | Участие в республиканской акции «Помоги собраться в школу» | август | Халилова Н.Е. |
| 81 | Участие в городском празднике «День Республики» | август | Халилова Н.Е. |

| | | | |
|----|--------------------------------------|--------|-------------|
| 82 | День открытых дверей в клубе «Полёт» | август | Салина Т.П. |
|----|--------------------------------------|--------|-------------|

Лист согласования к документу № 152 от 21.04.2026

Инициатор согласования: Сорокина Т.В. Заведующий МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей "Заречье"

Согласование иницировано: 21.04.2026 14:06

Краткое содержание: Программа воспитания

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Поступило | Срок согласования | Результат согласования | Комментарии |
|---|---------------|---------------------|-------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1 | Сорокина Т.В. | 21.04.2026 14:06 | | ЭП Подписано 21.04.2026 14:06 | - |